

Overzicht

Screening- en observatieinstrumenten: in te vullen door derden

1. Algemeen
2. School
3. Gezin
4. Thematisch

Screening- en observatieinstrumenten: in te vullen door het kind

1. Algemeen
2. School
3. Gezin
4. Thematisch

1. Algemeen

CBCL: Child Behavior Checklist (6-18j) (*)

TRF: Teacher Report Form (6-18j)

**SDQ: Strengths and Difficulties Questionnaire
(3-16j)**

2. School

**GPS: Screeningslijst voor gedragsproblemen
in de school (6-12j.)***

**SCHOBL-R: schoolgedrag beoordelingslijst
(4-11j.)***

**LLRV: leerkracht leerling relatie vragenlijst
(3-12j.)**

WERKHOUDINGPROBLEMEN

1. Motivatie

1 2 3 4 5 6 7

Kind is niet
gemotiveerd

Kind is wisselend/
matig gemotiveerd

Kind heeft een
goede motivatie

2. Zelfstandig werken

1 2 3 4 5 6 7

Kind kan niet
zelfstandig werken

Kind kan wisselend/
matig zelfstandig werken

Kind kan goed
zelfstandig werken

3. Concentratie

1 2 3 4 5 6 7

Kind kan niet lang aan
een taak bezig
zijn en is vlug afgeleid

Aandacht van kind is
wisselend

Kind kan gecon-
centreerd werken

PROBLEMATISCHE SOCIALE COMMUNICATIE

19. Verbaal uiten van emoties **

1 **2** **3** **4** **5** **6** **7**

Kind kan zich verbaal
niet uiten
m.b.t. gedrag/emoties

Kind kan zich verbaal
matig uiten m.b.t.
gedrag/emoties

Kind kan zich verbaal
goed uiten m.b.t.
gedrag/emoties

20. Taalbegrip

1 **2** **3** **4** **5** **6** **7**

Kind heeft ernstige problemen
om woorden te begrijpen
die gaan over emoties

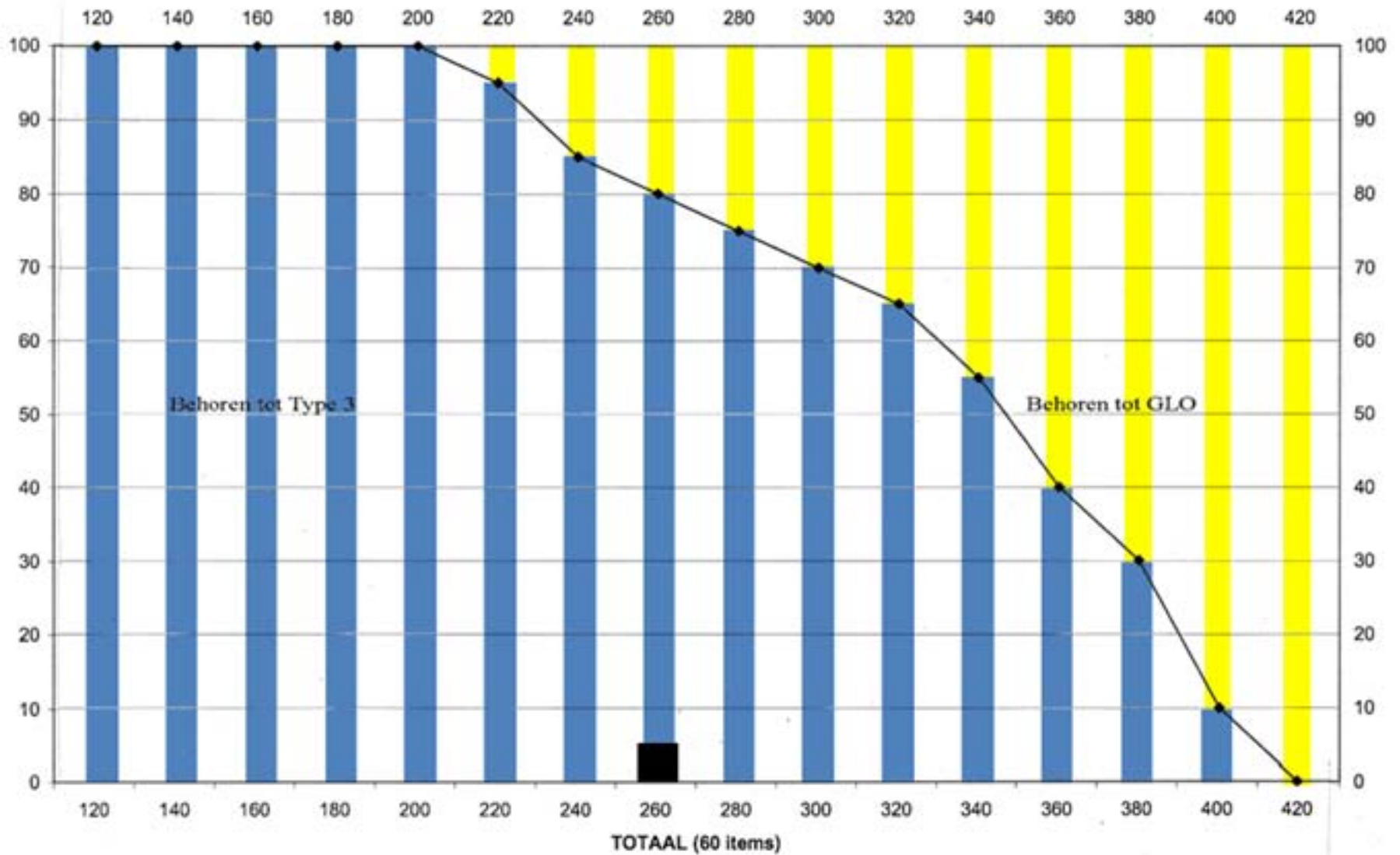
Kind heeft beperkt
sociaal-emotioneel
begrippenarsenaal

Kind begrijpt het goed
als er over gevoelens
gesproken wordt

Screeningslijst GPS: SYNTHESE CURVE (RU)

Naam:
Klas:
School:

Geboortedatum:
Datum:



3. Gezin

LGV: Leuvense Gezinsvragenlijst (12j-...)*

GKS-II: GezinsKlimaatSchaal (11j-...)

OKIV-R: Ouder Kind Interactie Vragenlijst (8-18j.)

**LAGKO: Lijst met Aandachtsvelden voor Gedrag
vh Kind volgens de Opvoeder (1-15j.)**

4. Thematisch

ADHD en gedragsstoornissen/moeilijkheden

GvK: Gedragsvragenlijst voor Kleuters (3-6j)

VVA: Vragenlijst Voorlopers ADHD(5-6j.)

AVL: ADHD vragenlijst (4-18j.)

**VvGK6-16 : Vragenlijst voor
Gedragsproblemen bij Kinderen (6-16j.)
(Vlaanderen vanaf 5 j.) ***

	helemaal niet	een beetje	tamelijk veel	heel veel
1 Valt anderen in de rede of dringt zich vaak op (bijvoorbeeld: mengt zich zomaar in gesprekken of spelletjes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Is tenminste tweemaal van huis weggelopen en 's nachts weggebleven terwijl hij / zij thuis of in een gezinsvervangend huis woonde (of eenmaal gedurende een langere periode zonder terug te komen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Maakt ruzie met volwassenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Liegt om goederen of gunsten te krijgen of om verplichtingen uit de weg te gaan (bijvoorbeeld: licht anderen op)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Begint vechtpartijen met huisgenoten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Mishandelt mensen lichamelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Praat aan één stuk door	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ZVAH: Zelfrapportage vragenlijst voor
aandachtsproblemen en hyperactiviteit voor
volwassenheid en kindertijd (16-25 jaar)***

KLAD: Klachtenlijst Adolescenten (12-18j.)*

**→ BRIEF: Executieve Functies
Gedragsvragenlijst (5-18j.)**



Dieter Baeyens
Lotte Van Dyck
Cesar Broothaerts
Marina Danckaerts
Sandra Koolj

ZELFRAPPORTAGE VRAGENLIJST VOOR AANDACHTSPROBLEMEN EN HYPERACTIVITEIT

Handleiding

Code Lessius

8000

KLAD

(5 antwoordmogelijkheden, bv: 1,2-3, etc. OF dagelijks, wekelijks, maandelijks, etc.)

Voorbeelden

Weigergedrag:

- Hoe vaak worden de taken voor school gemaakt?
- Hoe vaak houdt de adolescent zich aan de afspraak om op een bepaald uur naar huis te komen?

Sociale steun:

- Hoe vaak kwam de laatste 3 maanden iemand bij de adolescent persoonlijk op bezoek?
- Hoe vaak had de adolescent de laatste 3 maanden een gesprek met iemand over persoonlijke zaken?

ASS

**SCQ: vragenlijst sociale communicatie
(2.5–5 j) ***

**ESAT: Early Screening of Autistic Traits
Questionnaire (0-3j)**

**AVZ-R: Autisme en Verwante Stoornisschaal
voor Zwakzinningen - Revisie (2-70j)**

SRS: Social Responsivness Scale (4-17j) *

Persoonlijkheid

**HiPIC: Hiërarchische
Persoonlijkheidsvragenlijst voor Kinderen
(6-13j.)***

Hiërarchische persoonlijkheidsvragenlijst voor kinderen

Naam kind Lotte P.

meisje jongen

Geboortedatum kind 09/09/1992

Datum invullen 28/10/2005

Naam invuller X

Gebruikte normgroep ♀/10-13jaar

Relatie respondent tot het kind moeder vader leerkracht anders:

	Scores		Decielen									
	Ruw	Norm	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
EMOTIONELE STABILITEIT	37	1	X									
Angst	23	5					X					
Zelfvertrouwen	12	1	X									
EXTRAVERSIE	45	1	X									
Energie	12	1	X									
Expressiviteit	10	1	X									
Optimisme	15	1	X									
Verlegenheid	40	10										X
VINDINGRIJKHEID	28	1	X									
Creativiteit	8	1	X									
Intellect	11	1	X									
Nieuwsgierigheid	9	1	X									
WELWILLENDHEID	133	3			X							
Altruïsme	18	1	X									
Dominantie	9	1	X									
Egocentrisme	23	8								X		
Gehoorzaamheid	19	1	X									
Irriteerbaarheid	16	3			X							
CONSCIËNTIEUSHEID	55	1	X									
Concentratie	19	1	X									
Doorzettingsvermogen	10	1	X									
Ordelijkheid	15	1	X									
Prestatiemotivatie	11	1	X									

Overzicht

Screening- en observatieinstrumenten: in te vullen door derden

1. Algemeen
2. School
3. Gezin
4. Thematisch

Screening- en observatieinstrumenten: in te vullen door het kind

1. Algemeen
2. School
3. Gezin
4. Thematisch

1. Algemeen

YSR: Youth Self Report (11-18j)

**SDQ: Strengths and Difficulties Questionnaire
(11-16j)**

**CBSK: competentiebelevingsschaal –kinderen
(8-12j.)***

**CBSA: competentiebelevingsschaal –
adolescenten (12-18j.)***

2. School

SVL: Schoolvragenlijst (10-14j.) *

**SAQI: School Attitude Questionnaire Internet
(9-16j.)**

SAQI School Attitude Questionnaire Internet

UITGEVERD
LIBBE MULDER

De SAQI

Welkom

Algemene informatie

Pesten

Cotan beoordeling

Bestellen

Prijzen

Aanvragen

Inloggen

Login*:

Wachtwoord:

Inloggen

Welkom

SAQI nu volledig adaptief en auditief

De School Attitude Questionnaire Internet (SAQI) is een vragenlijst die informatie geeft over hoe een leerling de school ervaart. De SAQI meet

- de MOTIVATIE voor schoolvakken
- de TEVREDENHEID met school
- het ZELFVERTROUWEN

Bij de SAQI gebeurt alles via het internet: het voorbereiden van de afnames, de afname zelf en de rapportages. U bepaalt zelf wanneer u test; direct na afloop ontvangt u de rapportages.

Volledig adaptief: sneller en net zo betrouwbaar

Bij adaptief testen past de computergestuurde test zich aan. Afhankelijk van de gegeven antwoorden, worden bepaalde items juist wel, en andere juist niet meer aangeboden. Als de eindscore met een betrouwbaarheid van 95% te bepalen is wordt de afname gestaakt. **Hierdoor is de ene leerling bijv. al na 76 items klaar, maar een ander na 126; dat wisselt dus per leerling.** Twee voordelen: tijdwinst en meer plezier bij de leerling die geen 'overbodige' vragen meer hoeft te beantwoorden.

Auditief

3. Gezin

FRT: Familie Relatie Test (4-12j.)*

LGV: Leuvense Gezinsvragenlijst (12j-...)*

GKS-II: GezinsKlimaatSchaal (11j-...)

OKIV-R: Ouder Kind Interactie Vragenlijst (8-18j.)

4. Thematisch

Angst

VAK: Vragenlijst voor angst bij kinderen (6-12j.)

ZBV-K: Zelf Beoordelings Vragenlijst (8-15j.)

SCARED-NL: Screen for Child Anxiety Related Emotional Problems (7-19j.)

PMT-K-2: Prestatiemotivatietest-kinderen, 2^{de} editie (10-16j)

**VaSEV: Vragenlijst aangaande Studie- en
Examenvaardigheden (15j-...)***

**ETAV: Examen -en Toets Attitude Vragenlijst
(12j -...)**

**SAS-k: Sociale Angst Schaal voor kinderen
(9-12j.)**

Depressie

(K) DVK: (Korte) Depressie Vragenlijst voor Kinderen (9-13j.) *

CDI: Children Depression Inventory (8-18j.) *

ADHD en gedragsstoornissen/moeilijkheden

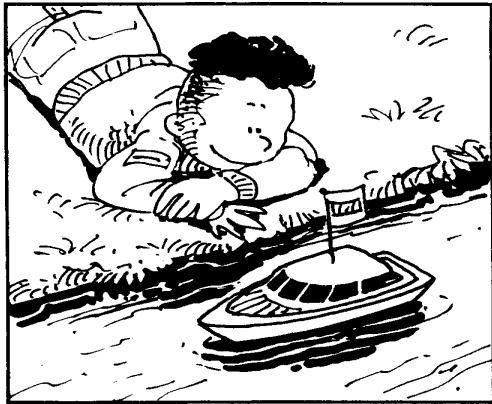
ZVAH: Zelfrapportage vragenlijst voor aandachtsproblemen en hyperactiviteit voor volwassenheid en kindertijd (16-25 jaar) *

KLAD: Klachtenlijst Adolescenten (12-18j.) *

Sociale (-cognitieve) Vaardigheden:

VSVJ: Vragenlijst Sociale Vaardigheden bij Jongeren (7-12 en 12-18)

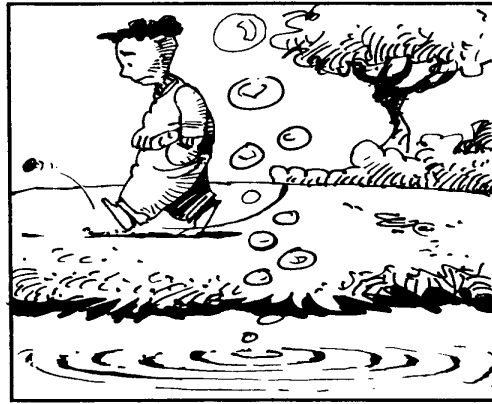
SCVT: Sociaal Cognitieve Vaardigheden Test (4-12j)



1



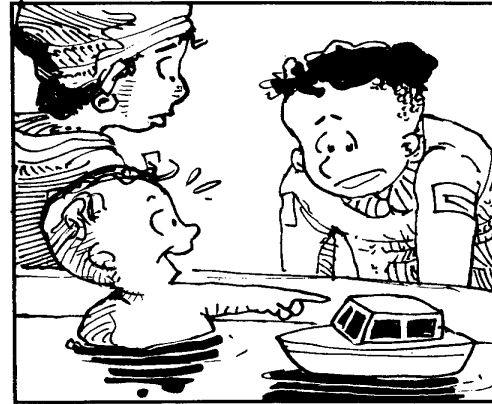
2



3



4



5



6

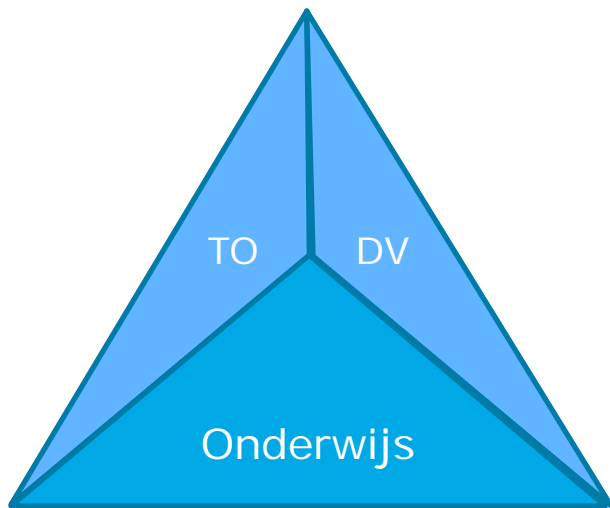
Persoonlijkheid

**NPV-J: Junior Nederlandse
Persoonlijkheidsvragenlijst (9-16j.)**

**NEO-FFI: NEO Five Factor Inventory (vanaf
16j.)***

Psychodiagnostisch Centrum (Lessius Antwerpen)

Doelstellingen



- **Onderwijs**
Ondersteuning en begeleiding studenten en docenten
 - testontlening in testotheek
 - wetenschappelijk en inhoudelijk advies over psychodiagnostisch materiaal
- **Toegepast onderzoek**
Toegepast onderzoek met betrekking tot psychodiagnostiek. Testadaptatie en psychometrische op puntstelling staan hierbij centraal.
- **Dienstverlening en vorming**
 - Testotheek
 - Workshops op maat en vormingsdagen
 - Wetenschappelijk en inhoudelijk advies over psychodiagnostisch materiaal
 - Praktische en inhoudelijke medewerking aan **CODE**: Expertisecentrum Lessius

Medewerkers

- Dr. Veerle Decaluwé (coördinator)
 - Annemie Bos
 - Riete Debbaut
 - Ellen Florin
- } Verantwoordelijken PDC-dienstverlening
- Dr. Dieter Baeyens (CODE)
 - Walter Magez (CAP vzw)
 - Wim De Cleen (CAP vzw)
-
- Website: www.lessius.eu/pdc
 - Email: testotheek@lessius.eu